

ИМЯ В ОБРАЗОВАНИИ Во Владикавказе состоялся воркшоп, приуроченный к юбилею учителя математики высшей категории Тамары БЕГИЕВОЙ

Учитель. Методист. Исследователь

Педагогика стала призванием для известного в республике учителя математики, методиста и исследователя, кандидата педагогических наук, учителя высшей категории, заслуженного работника образования СОАССР Тамары Борисовны Бегиевой. За многолетнюю педагогическую деятельность она была удостоена медали «Во Славу Осетии», в 2023 году – ведомственной наградой Министерства просвещения РФ – нагрудным знаком «За верность профессии».

Ирина ЧИБИРОВА,
пресс-служба ВЦ РАН

Стаж работы Тамары Борисовны – полвека, и все эти годы она – учитель математики СОШ № 27 г. Владикавказа. Сюда она пришла работать сразу после окончания с красным дипломом математического факультета СОГУ. Воспитала большое число учеников, многие из которых стали известными специалистами в разных сферах деятельности. Благодаря своей уникальной авторской методике обучения она открыла многим поколениям школьников двери в загадочный мир математики.

Воркшоп – современное название профессиональной мастерской по теории и методике обучения математике, которая была посвящена Тамаре Борисовне. Мероприятие прошло в дистанционном формате при участии 85 учителей и преподавателей математики из 17 регионов РФ.

Тема воркшопа отражала актуальную проблему: «Научный метод решения проблем в базовых методиках обучения математике». Основной организатор мероприятия – Владикавказский научный центр РАН, в том числе Южный математический институт – филиал ВЦ РАН, Северо-Кавказский центр математических исследований (СКЦМИ) ВЦ РАН; соорганизаторы: Владикавказский центр непрерывного математического образования (ВЦНМО), Северо-Осетинское региональное отделение Межрегиональной ассоциации учителей математики



Тамара Бегиева, Вера Абатурова и Галина Джимиева

(БГУ, ЮМИ ВЦ РАН, г. Брянск); «Об особенностях реализации учебного предмета «Математика» в 2025/2026 учебном году» (Ф.П. Мзюкова, СОРИПКРО, г. Владикавказ); «Проектная деятельность на уроках математики и физики» (Г.Ю. Типличенко, СОШ № 14, г. Владикавказ) и многие другие.

заместитель председателя предметной комиссии (математика) по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования в РСО–А, заместитель председателя Северо-Осетинского регионального отделения межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей математики».

Тамара Борисовна активно сотрудничает с Южным математическим институтом ВЦ РАН и СКЦМИ ВЦ РАН, является ответственным секретарем оргкомитета научно-образовательного проекта ВЦ РАН «Владикавказский педагогический математический марафон», в рамках которого проводятся мероприятия для учителей математики: семинары, лектории, воркшопы, конференции, сезонные профильные школы.

Научный руководитель ВЦ РАН, доктор физико-математических наук, профессор **Анатолий Курсаев** отметил, что Тамара Борисовна оказала и оказывает большое влияние на развитие математического образования в нашей республике.

«Мы знакомы с Тамарой Борисовной более 30 лет, и все эти годы она была активной участницей всех наших мероприятий, связанных со школьной математикой. Тамара Борисовна – замечательный человек и общественный деятель. Она одарена наиглавнейшими чертами учителя, любит и уважает талант каждого, с кем общается. «Универсальный гуманизм – главная черта учителя. Без уважения к ученику учителя нет», – так сказал когда-то мой коллега,

доктор физико-математических наук, профессор **Семен Кутателадзе** о нашем общем учителе, профессоре Новосибирского государственного университета **Глебе Акилове**. Эти слова можно полностью отнести и к Тамаре Борисовне. Под универсальным гуманизмом я подразумеваю уважение к личности каждого человека, в том числе ребенка и школьника, а также чувство ответственности перед обществом и стремление к социально значимой деятельности», – сказал он, отметив также ее доброту, искренность, чувство юмора и оптимизм.

гих поколений выпускников 27-й школы. Она обладает удивительной педагогической мудростью, терпением, может научить даже самого неспособного к математике ученика базовым знаниям. Постоянно находится в творческом поиске и успешно сочетает классические педагогические методы с современными образовательными технологиями», – тепло отозвалась о педагоге Галина Хаджимуратовна.

Любимой учительнице, которая заложила любовь к математике и математической точности, были адресованы поздравления от ее бывшей ученицы, директора по маркетингу, профессионального сертифицированного коуча Международной федерации коучей, кандидата экономических наук **Ины Михайловской (Горбань)** из Москвы.

С поздравлением в адрес юбиляра обратилась профессор Брянского государственного университета, старший научный сотрудник Южного математического университета ВЦ РАН, доктор педагогических наук **Ирина Малова**. Она отметила активное участие Тамары Борисовны во всех мероприятиях и проектах ВЦ РАН как эксперта, чьи комментарии к докладом и лекциям сопровождаются серьезным методологическим анализом и поддержкой докладчиков.

Также с поздравлениями к юбиляру в ходе воркшопа обратились доцент НГУ, научный сотрудник ЮМИ ВЦ РАН, кандидат физико-математических наук **В.Н. Дятлов** (Новосибирск), начальник ВМКУ «Организационно-методический центр», почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РФ **З.И. Ларионова**, учителя математики – докладчики и участники мероприятия.

Тамара Борисовна в свою очередь поблагодарила участников профессиональной мастерской за высокую оценку ее профессиональной деятельности. Она с теплотой вспомнила родителей, которые вложили в нее все свое

«**Стаж работы Тамары Борисовны – полвека, и все эти годы она – учитель математики СОШ № 27 г. Владикавказа. Сюда она пришла работать сразу после окончания с красным дипломом математического факультета СОГУ. Воспитала большое число учеников, многие из которых стали известными специалистами в разных сферах деятельности. Благодаря своей уникальной авторской методике обучения она открыла многим поколениям школьников двери в загадочный мир математики.**

(СОРО МРАУМ), Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования (СОРИПКРО), ВМКУ «Организационно-методический центр».

В ходе работы мастерской были представлены доклады: «Научный метод решения проблем как средство формирования научного стиля мышления школьников при обучении математике» (кандидат педагогических наук **В.С. Абатурова**, ЮМИ ВЦ РАН, г. Владикавказ); «Применение научного метода к анализу фрагментов урока» (доктор педагогических наук, профессор **И.Е. Малова**

Торжественное открытие началось с приветствий и поздравительных адресов участникам и гостей воркшопа, которые выразили уважение и благодарность коллеге. Затем был представлен доклад-презентация председателя оргкомитета, кандидата педагогических наук Веры Абатуровой о юбиляре: «Бегиева Тамара Борисовна – Учитель. Методист. Исследователь».

Тамара Борисовна Бегиева – признанный российский эксперт в области теоретической и практической педагогики, методики обучения математике. Она – действующий учитель математики,

«**Мы знакомы с Тамарой Борисовной более 30 лет, и все эти годы она была активной участницей всех наших мероприятий, связанных со школьной математикой. Тамара Борисовна – замечательный человек и общественный деятель. Она одарена наиглавнейшими чертами учителя, любит и уважает талант каждого, с кем общается.**

Директор школы №27 г. Владикавказа **Галина Джимиева** в своей приветственной речи отметила, что Тамара Борисовна является брендом школы.

«Мне посчастливилось работать в одном коллективе с Тамарой Борисовной – профессионалом с большой буквы, человеком, преданным своему делу, безгранично любящим свою профессию. Она родилась в семье педагогов и достойно продолжила их дело. Жизнь Тамары Борисовны неразрывно связана с судьбой мно-

тепло, всю любовь. Отец рано ушел из жизни, но неоценимую поддержку оказала мама, которая была ее опорой и помогала преодолевать жизненные трудности. Рассказала юбиляр и о коллегах, с которыми начинала профессиональный путь. Слова признательности прозвучали также в адрес ее учителей, вузовских преподавателей и многочисленных учеников, многие из которых стали успешными педагогами и специалистами в разных областях знаний.